

## Posibilidades y retos para la escuela lasallista con el pacto educativo global

### Possibilities and challenges for the lasallian school with the global educational pact

DOI: 10.46932/sfjdv4n5-004

Received on: July 03<sup>h</sup>, 2023

Accepted on: August 04<sup>st</sup>, 2023

**Andreina Vera de García**

Posgrado Psicología Escolar

Institución: Escuela de Terapeutas de Conducta, Valencia, España (ESTECO)

Dirección: Distrito Lasallista Norandino - Venezuela

Correo electrónico: veradegarciaandreina@gmail.com

#### RESUMEN

El llamado a participar en el Pacto Educativo Global -PEG- no exige más de lo que somos. El personaje de la actividad que realizo como parte del trabajo por el PEG, se llama *La Bruja De Los Cuentos*, como instrumento para incentivar el amor a la lectura, a la vez de brindar herramientas emocionales a los más pequeñitos. Debido a la pandemia COVID-19, surgió la idea de hacer una versión digital de esta actividad, con la esperanza de seguir aportando un granito de arena en el crecimiento emocional de los chicos. Por ello se creó el canal de YouTube del mismo nombre, donde de manera positiva, se fomentan valores espirituales a través de la figura del cuentacuentos. Los valores personales que la espiritualidad aporta son un elemento positivo que potencia un mejor desarrollo de las aptitudes emocionales de los niños. A través de estos cuentos se pretende servir de modelo, con buen humor y narrativa positiva, de lo bueno y lo bello de la realidad, aun en las peores circunstancias.

**Palabras clave:** pacto educativo global, espiritualidad, cuentacuentos, crecimiento emocional.

#### ABSTRACT

The call to participate in the Global Education Pact -PEG- does not demand more than what we are. The character of the activity that I carry out as part of the work for the PEG, is called *La Bruja De Los Cuentos*, as an instrument to encourage the love of reading, while providing emotional tools to the little ones. Due to the COVID-19 pandemic, the idea of making a digital version of this activity arose, with the hope of continuing to contribute a grain of sand to the emotional growth of the boys. For this reason, the YouTube channel of the same name was created, where spiritual values are promoted in a positive way through the figure of the storyteller. The personal values that spirituality brings are a positive element that enhances a better development of children's emotional skills. Through these stories it is intended to serve as a model, with good humor and positive narrative, of the good and beautiful of reality, even in the worst circumstances.

**Keywords:** global educational pact, spirituality, storytelling, emotional growth.

## 1 INTRODUCCIÓN

El Pacto Educativo Global es una propuesta de S.S. Papa Francisco para fomentar una educación que vaya más allá de la mera adquisición de conocimientos y habilidades técnicas. Según S.S. Papa

Francisco, la educación debe ser una herramienta para construir una sociedad más justa, solidaria y sostenible, capaz de enfrentar los desafíos globales de nuestro tiempo. Para lograr esto, el Pacto Educativo Global busca unir esfuerzos de diferentes sectores y actores sociales, incluyendo gobiernos, instituciones educativas, organizaciones civiles, religiosas y empresariales, así como a la sociedad en general.

El objetivo del Pacto es promover una transformación cultural profunda y a largo plazo, que permita la formación de personas capaces de pensar críticamente, dialogar constructivamente y actuar de manera responsable en el mundo. Para ello, se apunta a una educación que no solo transmita conocimientos y habilidades, sino que también fomente valores como la solidaridad, el respeto por la diversidad, la justicia, la paz y la protección del medio ambiente.

El Pacto Educativo Global se enfoca en la educación como una herramienta para la construcción de un futuro más justo y sostenible para todos, y busca involucrar a todos los actores sociales y culturales en este proceso. La iniciativa tiene como objetivo crear una red global de colaboración y compromiso para la educación, que permita trabajar de manera conjunta y coordinada hacia este objetivo común.

Es por ello, que desde mi humilde posición de Psicopedagogo de una institución académica para niños y adolescentes, quise responder a este llamado desde mi pequeño espacio. Porque este Pacto no pide más de nosotros de lo que somos, sólo debemos cambiar nuestro enfoque.

## **2 OBJETIVOS**

El Pacto Educativo Global tiene como objetivos principales:

**Fomentar una educación más integral y humanizadora:** el Pacto busca promover una educación que vaya más allá de la mera transmisión de conocimientos y habilidades técnicas, que también tenga en cuenta la formación integral de la persona, incluyendo valores, habilidades sociales y emocionales, y una educación en la fe.

**Promover la solidaridad y la fraternidad:** el Pacto busca fomentar la solidaridad y la fraternidad entre las personas y los pueblos, como valores fundamentales para construir una sociedad más justa y humana.

**Proteger el medio ambiente:** el Pacto reconoce la importancia de proteger nuestro planeta y promover la sostenibilidad, y busca fomentar una educación que tenga en cuenta estos valores y que fomente prácticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.

**Fomentar el diálogo intercultural y la paz:** el Pacto busca promover el diálogo y la cooperación entre personas y culturas diferentes, como una forma de fomentar la paz y la comprensión mutua.

**Fomentar la inclusión y la equidad:** el Pacto reconoce la importancia de garantizar una educación inclusiva y equitativa para todos, sin importar su origen, género, religión o condición social.

### 3 DESARROLLO

En la Unilasallista, en Medellín, Colombia, tuve la oportunidad de presentar lo que como trabajadora de una institución educativa, hago por el Pacto Educativo Global, convocado por SS. Papa Francisco. Quiero compartir la experiencia vivida desde junio de 2021 a partir del momento en que fui llamada a formarme como embajadora del Pacto Educativo Global. Lo primero que quiero transmitirles es que el llamado a participar de este PEG no exige más de lo que somos.

El personaje de la actividad que realizo como parte del trabajo por el PEG, se llama Labruja de los cuentos. Este personaje se inició en el aula de clases como herramienta para incentivar el amor a la lectura, a la vez que brindar herramientas emocionales a los chicos del aula de primer grado, por cuanto muchos de ellos se encontraban ante la difícil situación de separaciones familiares provocadas por el éxodo masivo de venezolanos en el pasado reciente.

Debido a la pandemia COVID-19, surgió la idea de hacer una versión digital de esta actividad, con la esperanza de seguir aportando un granito de arena en el crecimiento emocional de los chicos. Por ello se creó el canal de YouTube *La Bruja De Los Cuentos*. Allí, a través de la figura del cuentacuentos, se narran historias diversas, en su mayoría historias infantiles con alto contenido crítico, con el valor agregado de que se encuentran disponibles a tan sólo un clic en el ciberespacio.

Cuando se me planteó realizar un proyecto para el PEG, creí oportuno aprovechar esta ventana adaptando su norte al fomento de la inteligencia espiritual. La espiritualidad es un rasgo esencial en nuestra personalidad. Todos los seres humanos hemos tenido alguna vez la necesidad de buscar respuestas a nuestras inquietudes y de relacionar nuestros sentimientos con ella. Los niños no son ajenos a ello. Los valores personales que la espiritualidad aporta son un elemento positivo que potencia un mejor desarrollo de las aptitudes emocionales de los niños.

Una educación basada en la inteligencia espiritual permite el desarrollo de todos los aspectos que conforman al ser humano, entender el mundo, a los demás y a nosotros mismos desde una perspectiva más profunda, con verdadero sentido de trascendencia. Por ese motivo, muchos autores consideran a la inteligencia espiritual como la más elevada de todas. Ante las dificultades, es el sentido de trascendencia el que permite sortear los obstáculos y entender que somos parte de algo más grande.

A través de estos cuentos se pretende servir de modelo, con buen humor y narrativa positiva, de lo bueno y lo bello de la realidad, aun en las peores circunstancias. La manera de evaluar e interpretar el entorno condiciona la forma en que nos relacionamos con él, las decisiones que tomamos y cómo nos sentimos. Contemplar el futuro, los objetivos y los cambios desde el punto de vista de lo trascendente, permite confiar en nuestra capacidad, y sobre todo sabernos parte de la obra de Dios.

Brindar a las personas, y en especial a los más pequeños, herramientas para el crecimiento como personas espirituales, es una tarea urgente en el momento histórico que estamos viviendo. Por esta razón

se utiliza la figura del cuentacuentos como vehículo para ayudar a fomentar la inteligencia espiritual, desde la función de embajador de poner a la persona en el centro educativo, su dignidad, su valor, plantando las semillas del Verbo, e intentando en todo momento mantener una narrativa desde el lenguaje positivo, que destaque lo bueno y lo bello de la realidad.

La idea es ayudar a enfrentar la adversidad y los retos de la vida diaria con sentido de trascendencia. Es decir, con el foco puesto en la misión de vida, su verdadero sentido, volteando la mirada del ego al prójimo.

Cuando se nos brindó la oportunidad de formar parte del PEG la idea central en que nos basamos es la metodología propuesta por el Papa Francisco de “reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión.”

Así mismo, como lasallistas cuyo fin es el de asegurar una educación humana y cristiana a los jóvenes, particularmente a los pobres, inspirados en el Evangelio de Jesucristo y movidos por el espíritu de fe y celo, tenemos el compromiso de la construcción del Reino de Dios a través de la misión educativa. Esta misión la realizamos por medio de la escuela cristiana, que es el instrumento privilegiado de la acción de los lasallistas. No obstante, el Instituto está también abierto a otras formas de enseñanza y educación, adaptadas a las necesidades de cada época y de cada país.

Particularmente, la actividad La bruja de los cuentos, está orientada a los niños de todas las edades, a los docentes quienes pueden adoptarla como recurso educativo, a las familias y comunidad en general. Al estar disponible en la red, trasciende las fronteras de tiempo y espacio, lo que implica que cualquier persona interesada pueda beneficiarse en cualquier momento o lugar, de lo aportado en cada uno de los videos creados.

Trabajar para el Pacto Educativo Global no es más que poner al servicio de Dios todo lo que nosotros hacemos de forma cotidiana. El Pacto lo único que nos pide es hacer lo que ya hacemos, es darnos y seguir dando lo que somos, ni más ni menos, con un renovado impulso, un nuevo enfoque al servicio de Dios. Esto no es otra cosa que ofrecer el día a día, ofrecer la práctica diaria al servicio de los demás, al servicio de nuestro prójimo.

#### **4 CONCLUSIÓN**

El Pacto Educativo Global busca fomentar una educación que forme personas íntegras, solidarias, sostenibles, pacíficas e inclusivas, capaces de afrontar los desafíos globales de nuestro tiempo.

La idea es ayudar a enfrentar la adversidad y los retos de la vida diaria con sentido de trascendencia. Es decir, con el foco puesto en la misión de vida, su verdadero sentido, volteando la mirada del ego al prójimo.

Se nos pide a través del Pacto Educativo Global hacer lo que ya hacemos con un nuevo enfoque, con impulso renovado, al servicio de los demás.

## REFERENCIAS

Conferência Nacional dos Bispos do Brasil. (2021). *Fraternidade e Educação: Fala com sabedoria, ensina com amor*. Edições CNBB.

Congregación para la Educación Católica. (29 de marzo de 2022). *Instrucción de La identidad de la Escuela Católica para una cultura del diálogo*. [https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rccon\\_ccatheduc\\_doc\\_20220125\\_istruzione-identita-scuola-cattolica\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rccon_ccatheduc_doc_20220125_istruzione-identita-scuola-cattolica_sp.html)

Congregación para la Educación Católica. (2021). *Instrucción para la aplicación de la modalidad de la enseñanza a distancia en las universidades y facultades eclesiásticas*. <http://www.educatio.va/content/dam/cec/Documenti/Insegnamento%20a%20odistanza%20ES.pdf>

Congregación para la Educación Católica. (2017). *Educación al humanismo solidario. Para construir una civilización del amor. 50 años después de la Populorum progressio*. [https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_20170416\\_educare-umanesimo-solidale\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20170416_educare-umanesimo-solidale_sp.html)

Congregación para la Educación Católica. (2014). *Educación hoy y mañana. Una pasión que se renueva. Instrumentum laboris*. [https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_20140407\\_educare-oggi-e-domani\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20140407_educare-oggi-e-domani_sp.html)

Congregación para la Educación Católica. (2013). *Educación al diálogo intercultural en la escuela católica. Vivir juntos para una civilización del amor*. [https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_20131028\\_dialogo-interculturale\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20131028_dialogo-interculturale_sp.html)

Congregación para la Educación Católica. (2007). *Educación juntos en la escuela católica. Misión compartida de personas consagradas y fieles laicos*. [https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_20070908\\_educare-insieme\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20070908_educare-insieme_sp.html)

Congregación para la Educación Católica. (1997). *La escuela católica en los umbrales del tercer milenio*. [https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_27041998\\_schol2000\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_27041998_schol2000_sp.html)

Conselho Nacional da Juventude. (2021). *Atlas das Juventudes*. <https://atlasdasjuventudes.com.br/juventudes-e-a-pandemia-do-coronavirus/>

Klein, S. (2021). *La nueva educación y el Pacto Educativo Global. Edición de la Conferencia de Provinciales en América Latina y El Caribe*. CPAL. <https://ciec.edu.co/wp-content/uploads/2021/03/LA-NUEVA-EDUCACION-VERSION-ESPANOL.pdf>

Latino barómetro. (2020). *Informe*. <https://www.latinobarometro.org/lat.jsp?Idioma=0&Idioma=0>

Papa Francisco. (2021). *Alocución sobre Pacto Educativo Global*. <https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2020-10/papa-francisco-videomensaje-pacto-global-educativo.html>

Papa Francisco. (2020). *Discurso aos participantes no seminário sobre o tema “Education: The Global Compact” promovido pe la Pontifícia Academia das Ciências Sociais*.

[https://www.vatican.va/content/francesco/pt/speeches/2020/february/documents/papafrancesco\\_20200207\\_education-globalcompact.html](https://www.vatican.va/content/francesco/pt/speeches/2020/february/documents/papafrancesco_20200207_education-globalcompact.html).

Papa Francisco. (2019). Exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit. [https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazioneap\\_20190325\\_christus-vivit.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazioneap_20190325_christus-vivit.html)


Papa Francisco. (2017). Carta aos jovens por ocasião da apresentação do documento preparatório para a XV Assembleia Geral Ordinária do Sínodo dos Bispos. [https://www.vatican.va/content/francesco/pt/letters/2017/documents/papa-francesco\\_20170113\\_lettera-giovanidoc-sinodo.html](https://www.vatican.va/content/francesco/pt/letters/2017/documents/papa-francesco_20170113_lettera-giovanidoc-sinodo.html)

UNESCO. (2004). Políticas públicas de/para/com as juventudes. Brasília. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000135923>

ANEXO

Listado videos existentes a la fecha en el de canal YouTube <i>La Bruja De Los Cuentos</i>	
	La plastilina. <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/Gv-UlKlFIJ">https://youtu.be/Gv-UlKlFIJ</a>
	Caperucita roja de terror. <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/Gm54ohnT9ak">https://youtu.be/Gm54ohnT9ak</a>
	Ratón Pérez con la técnica de la pintura con sal. <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/dXicpsMmlUM">https://youtu.be/dXicpsMmlUM</a>
	El Volcán Malas Pulgas ☹️ y <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/Pkir7Vcs8FQ">https://youtu.be/Pkir7Vcs8FQ</a>
	La historia de la aparición de la Virgen de Coromoto. <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/U0ftyTr9LHI">https://youtu.be/U0ftyTr9LHI</a>
	Las vocales con <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/PziTjGAb-Lo">https://youtu.be/PziTjGAb-Lo</a>
	Arturo: el rey que se hizo valeroso. <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/ELrZx6ePycM">https://youtu.be/ELrZx6ePycM</a>
	Especial navideño de <i>La bruja de los cuentos</i> . Una promesa en pañales <a href="https://youtu.be/32XqkQ19vAk">https://youtu.be/32XqkQ19vAk</a>
	Los tres cochinitos. <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/gnMilgyHZNQ">https://youtu.be/gnMilgyHZNQ</a>
	El misterioso Güeriqueteque. <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/WkXEMQSZL3g">https://youtu.be/WkXEMQSZL3g</a>



 <p>PULGARCITO con La Bruja De Los Cuentos</p>	<p>Pulgarcito. <i>La bruja de los cuentos</i> <a href="https://youtu.be/FR10VkFM7Cs">https://youtu.be/FR10VkFM7Cs</a></p>
---	---